



**PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO -
2025**

		PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO - 2025			
NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Liceo Industrial Superior Talca	COMUNA	Talca		
DIRECCIÓN	4 norte # 485	DIRECTOR	Marco Gallardo Ugarte		
RBD	2937-8	FIRMA	(DIRECTOR ESCUELA)		
CORREO ELECTRÓNICO	Liceoindustrialsuperior.talca@gmail.com				
		PROFESIÓN	NOMBRE Y DATOS DE CONTACTO (N° DE TELEFONO-CORREO ELECTRONICO)		
EQUIPO DE TRABAJO	Orientadora	Claudia Hormazábal Valdés/ 981852592/ claudia.hormazabal@daemtalca.cl			
	Trabajadora Social	Rosa Orellana González/ 995779163 Ts.orellana@daemtalca.cl			

DIAGNÓSTICO (DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y/O COMPORTAMENTALES DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR, ASI COMO ENCUESTAS APLICADAS EN EL EE)

Liceo Industrial Superior- Talca es un centro de formación Técnico Profesional, que imparte enseñanza media y atiende adolescentes de entre 13 a 19 años. El total de estudiantes matriculados a la fecha es de 661, siendo 81 mujeres y 580 varones, distribuidos entre el plan general primero y segundo medio y área técnico profesional tercero y cuarto medio organizados en seis especialidades.

Nuestro Índice de vulnerabilidad es un 95% para el año 2025; según informe entregado por Junaeb.

En cuanto a la condición de nuestros estudiantes un 9% de estos se encuentran en condición de preferentes, y un 89 % de los estudiantes, concentrados en este grupo, son prioritarios, condición que se otorga según la situación socio-económica de sus hogares, lo que puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.

Un total de 151 estudiantes, equivalente a un 22,7%, pertenece al programa de integración escolar, siendo 121 de ellos transitorios y 30 permanentes.

Nuestros estudiantes se dividen según su zona geográfica, siendo un 56,1% de zona urbana lo que corresponde a 371 estudiantes y un 43% a zona rural lo que da un total de 284 estudiantes.

En el establecimiento existe una población juvenil que se encuentra en condición de embarazo, padres y madres adolescente, en condición de embarazo tenemos 3 estudiantes y padres adolescentes tenemos 5 jóvenes.

OBJETIVO GENERAL	Fomentar una educación integral en sexualidad, afectividad y género en la comunidad del liceo Industrial Superior Talca, promoviendo el respeto, equidad y la toma de decisiones responsables e informadas, con el fin de contribuir al bienestar emocional, social y físico de los y las estudiantes, en un marco de derechos, diversidad e inclusión.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>1- Fortalecer la educación integral en sexualidad, afectividad y género, proporcionando información científica, actualizada y adecuada a la edad de los y las estudiantes, promoviendo la toma de decisiones responsables y el autocuidado.</p> <p>2- Promover el respeto y la inclusión dentro de la comunidad educativa, fomentando relaciones basadas en la equidad de género, la diversidad y la no discriminación, contribuyendo a un ambiente escolar seguro y acogedor.</p> <p>3- Prevenir situaciones de riesgo relacionada con la violencia de género, el abuso sexual, el embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual, entregando herramientas para la protección y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>4- Garantizar un enfoque de género y derechos humanos en todas las actividades del plan, asegurando que se respeten y valoren las diversas expresiones de género y orientación sexual, promoviendo la igualdad de oportunidades para todos y todas.</p>

PROGRAMA DE TRABAJO EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES y/o TECNICOS EQUIPO EDUCATIVO	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Intervención en salud sexual y reproductiva de Cesfam Dionisio Astaburuaga. Realización de PAP y EMP y vacunación para funcionarios del establecimiento.	Total: 119 Mujeres: 42 Hombres: 77	Abril	Salón liceo Industrial Superior Talca.	<ul style="list-style-type: none"> _ Salón _ Enfermeras y matronas. _ Implementos médicos
Entrega tríptico informativo acerca de "Diversidad sexual y de género".	Total: 119 Mujeres: 42 Hombres: 77	Mayo	Consejo de profesores liceo Industrial Superior Talca.	<ul style="list-style-type: none"> _ Hojas _ Impresora _ Tríptico informativo. _ Equipo de Orientación.
Autocuidado para funcionarios por parte de HPV III. "Cuidarse para cuidar: Autocuidado docente en la educación afectiva"	Total: 119 Mujeres: 42 Hombres: 77	10 de junio	Salón	<ul style="list-style-type: none"> _ Equipo HPVIII _ Equipo de Orientación. _ Salón _ Data _ Materiales de trabajo

ACTIVIDADES PADRES Y APODERADOS/AS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<p>Tríptico informativo: “Comunicación y educación sexual en la familia”.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Como hablar de sexualidad con los hijos sin tabúes ni prejuicios. _ La importancia de brindar información basada en la confianza y el respeto. 	661 apoderados	08 de mayo	Sala de clases	<ul style="list-style-type: none"> _ Planificación de la actividad para los profesores. _ Tríptico informativo para apoderados _ Equipo de Orientación. _ Profesores jefes.
<p>Taller “Diversidad sexual y de género”.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Diferencias entre identidad de género, orientación sexual y expresión de género. _ Cómo acompañar a hijos e hijas en su proceso de autodescubrimiento. 	661 apoderados	11 de septiembre	Sala de clases	<ul style="list-style-type: none"> _ Planificación de la actividad para los profesores. _ Taller de reflexión y preguntas a trabajar. _ Equipo de Orientación. _ Profesores jefes.
<p>Stand para reunión de apoderados: “Cambios en la adolescencia: físicos, emocionales y psicológicos.”</p>	661 apoderados	10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> _ Hall central edificio Jec _ Pasillo central sector alameda. 	<ul style="list-style-type: none"> _ Stand _ Afiches _ Folletos _ Equipo de Orientación.

_ Desarrollo hormonal y emocional en la adolescencia. _ Gestión de emociones y autoestima en esta etapa.				
ACTIVIDADES PARA ALUMNOS/AS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Control Adolescente por parte de Cesfam Dionisio Astaburuaga.	Total: 661 Mujeres: 81 Hombres: 580	17 de marzo al 28 de marzo	Salón liceo industrial	_ Personal de Cesfam Dionisio Astaburuaga
Charla “Prevención de riesgos en la sexualidad adolescente” _ Métodos anticonceptivos y prevención de ITS.	Mujeres: 81	Junio	Salón Liceo Industrial	_ Matronas de Cesfam Dionisio Astaburuaga
Taller “Relaciones afectivas saludables” _ Diferencias entre amor, dependencia y violencia en el pololeo.	Total: 661 Mujeres: 81 Hombres: 580	Agosto	Sala de clases Taller en clase de orientación	Material y planificación del taller. _ Data y computador

<p>_ Cómo fomentar relaciones basadas en el respeto y la igualdad.</p>				
<p>Exposición y stand de salud sexual y reproductiva: “Explorando nuestra identidad: sexualidad, Afectividad y género. _ Fomentar el respeto y la comprensión sobre la diversidad en temas de sexualidad, afectividad y género. _Promover el desarrollo de relaciones interpersonales saludables y basadas en el respeto y la comunicación. _ Brindar herramientas para la toma de decisiones informadas y responsables en torno a la sexualidad y el autocuidado.</p>	<p>Total: 661 Mujeres: 81 Hombres: 580</p>	<p>Octubre</p>	<p>Patio techado del establecimiento.</p>	<p>_ Stand _ Afiches _ Material informativo para los estudiantes.</p>

CARTA GANTT												
ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1-DISEÑO PLAN			X									
2-CAPACITACIÓN DOCENTES Y EQUIPO TECNICO				X	X	X						
3-CAPACITACIÓN PADRES/MADRES Y/O TUTORES					X		X		X			
4-CAPACITACIÓN ALUMNOS/AS			X			X		X		X		
5-MONITOREO PLANES				X		X		X			X	
6-ENVÍO PLAN MINSAL-DEPROE			X									

ANEXOS	
<p>EN ESTA SECCIÓN DEBEN AGREGAR DATOS RELEVANTES DE ENCUESTAS REALIZADAS Y CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LOS TALLERES QUE SE EJECUTARÁN.</p>	<p><u>Datos recopilados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> _ Diagnóstico Institucional _ Instrumento de recolección de datos desde los registros y ficha de matricula de cada estudiante. Realizando un análisis estadístico de toda la información. _ Consulta participativa a funcionarios y apoderados. _ SIGE _ DIA <p><u>Talleres</u></p> <p>1.- Diversidad sexual y de género</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Diferencias entre identidad de género, orientación sexual y expresión de género. _ Cómo acompañar a hijos/as en su proceso de autodescubrimiento. <p>2.- “Cuidarse para cuidar: Autocuidado docente en la educación afectiva”</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Reconocer la importancia del autocuidado emocional y afectivo en la labor docente. _ Identificar estrategias para gestionar el estrés y las emociones en contextos educativos.

	<p>3.- “Comunicación y educación sexual en la familia”.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Como hablar de sexualidad con los hijos sin tabúes ni prejuicios. _ La importancia de brindar información basada en la confianza y el respeto. <p>4.- Stand para reunión de apoderados: “Cambios en la adolescencia: físicos, emocionales y psicológicos.”</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Desarrollo hormonal y emocional en la adolescencia. _ Gestión de emociones y autoestima en esta etapa. <p>5.- “Diversidad sexual y de género”.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Diferencias entre identidad de género, orientación sexual y expresión de género. _ Cómo acompañar a hijos e hijas en su proceso de autodescubrimiento. <p>6.- “Prevención de riesgos en la sexualidad adolescente”</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Métodos anticonceptivos. _ Prevención de ITS. <p>7.- “Relaciones afectivas saludables”</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Diferencias entre amor, dependencia y violencia en el pololeo. _ Cómo fomentar relaciones basadas en el respeto y la igualdad. <p>8.- “Explorando nuestra identidad: sexualidad, Afectividad y género.</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Fomentar el respeto y la comprensión sobre la diversidad en temas de sexualidad, afectividad y género. _ Promover el desarrollo de relaciones interpersonales saludables y basadas en el respeto y la comunicación. _ Brindar herramientas para la toma de decisiones informadas y responsables en torno a la sexualidad y el autocuidado.
--	--